**Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (2 этап обучения)**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **умения в сюжетно-ролевой игре** | | | | | | | | | | | | **умения в театрализованной игре** | | | | | | | | | | | | **дидактическая игра** | | | | **Суммарный балл** | |
| брать на себя роль, учитывать роль партнера, действовать в соответствии с ролью (с помощью взрослого) | | подготовить игровое место  (с помощью) | | выполнять игровые действия (с помощью взрослого) 0б.-манипулирование, 1б- процессуальная игра, 2б- цепочка действий, 3б - сюжет | | использовать предметы-заместители | | сопровождать игровые действия речью (с помощью) | | переносить знакомые игровые действия в различные ситуации (по словесной инструкции) или с помощью | | принимать на себя роль и строить ролевое поведение (с помощью взрослого) | | выбирать для игры атрибуты (с помощью) | | имитировать движения персонажей (с помощью) | | передавать эмоциональное состояние героев (с помощью) | | участвовать в драматизации знакомых сказок или рассказов | | строить диалог (с помощью) | | играть в коллективе | | проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером | |
| начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года | начало года | конец  года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 б** – выполняет; **2 б** - выполняет частично; **1 б** – умения сформированы слабо: **0 б** - не выполняет

**Высокий уровень – 35-42 баллов; средний уровень – 22-34 баллов; низкий уровень – 14-21 баллов**

Диагностику провел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_